

Download Teoría Sociocultural Del Desarrollo Intelectual De Lev Vygotsky

Vygotsky creía que los padres, parientes, los pares y la cultura en general juegan un papel importante en la formación de los niveles más altos del funcionamiento intelectual, por tanto, el aprendizaje humano es en gran medida un proceso social. A diferencia de la teoría de Piaget que se basa en el desarrollo de los niños a base de la experiencia propia obtenida. La teoría de Vygotsky está fundamentada básicamente por el constructivismo. Lev Semiónovich Vigotsky (según la transliteración del cirílico en bielorruso, ??? ????????? ??????????, en ruso, ??? ?????????? ??????????) (17 de noviembre de 1896, Orsha, Imperio Ruso, actual Bielorrusia-11 de junio de 1934, Moscú, Unión Soviética) o Lev Vigotsky fue un psicólogo ruso de origen ...La teoría del lenguaje constructivista de Vygotsky se opone a la que postuló Jean Piaget sobre la adquisición del lenguaje. Según este psicólogo suizo, los niños construyen su conocimiento sobre el lenguaje a través de un proceso complejo de asimilación., Teoría Sociocultural Del Desarrollo Intelectual De Lev Vygotsky.

Other Files :